



Schoolgids

2024
2025

VOORWOORD

Voor u ligt de nieuwe schoolgids van kindcentrum De Bukehof voor het schooljaar 2024-2025. De schoolgids is bedoeld voor de ouders van onze (toekomstige) leerlingen en andere belangstellenden. De schoolgids is een naslagwerk, geschreven om u over allerlei zaken in te lichten.

Door het lezen van deze schoolgids krijgt u een beeld van onze visie op onderwijs, de zorg voor onze leerlingen, de resultaten van ons onderwijs, datgene wat wij van de kinderen en u verwachten en informatie over allerlei praktische zaken.

Kindcentrum de Bukehof valt onder de Borgesiusstichting. De Borgesiusstichting is een stichting voor katholiek primair onderwijs. Ons kindcentrum bestaat uit de basisschool, peuteropvang en buitenschoolse opvang.

Verder geeft De Bukehof jaarlijks een digitale schoolkalender uit. Samen geven de schoolgids en de schoolkalender een volledig beeld van de organisatie van onze school.

In deze schoolgids spreken we steeds over 'ouders'. Met ouders bedoelen wij alle volwassenen die de zorg over onze leerlingen hebben.

Met vriendelijke groet,

Team De Bukehof

Inhoudsopgave

1. Kindcentrum De Bukehof	5
2. Onze missie, visie en kernwaarden	7
3. Het schoolteam	9
4. Ons onderwijs	12
5. Ondersteuning aan de leerlingen	15
6. Ouder- en leerling betrokkenheid	19
7. Onderwijsontwikkeling en borging	24
8. De organisatie van de school	26
9. Praktische informatie	30
10. Uw kind aanmelden op De Bukehof	34
11. Namen en adressen	36

Kindcentrum De Bukehof

De Bukehof is een prachtig kindcentrum waar onderwijs en opvang mogelijk is. De school is in september 1968 gestart in de toenmalige nieuwe wijk Pagnevaart-Oost. Op de plaats waar het gebouw staat, stond toen een hof vol bomen, voornamelijk beukenbomen. Een dialectische naam voor 'beuk' is 'buuk', vandaar de naam Bukehof.



1. Kindcentrum De Bukehof

De Bukehof is een kindcentrum waar dagelijks voor kinderen van 2 - 13 jaar onderwijs en opvang wordt verzorgd.

Kindcentrum De Bukehof bestaat uit:

Kindcentrum De Bukehof	Olmenstraat 1 4731 BC Oudenbosch	0165-313240
Peutergroep Hummelhonk De Bukehof	Olmenstraat 1 4731 BC Oudenbosch	0165-317702
Gymzaal De Bukehof	Wilgenstraat 79 4731 BJ Oudenbosch	

De school is in september 1968 gestart in de toenmalige nieuwe wijk Pagnevaart-Oost. Op de plaats waar het gebouw nu staat, stonden toen bomen; een tuin (een hof) vol bomen, voornamelijk beukenbomen. Een dialectische naam voor 'beuk' is 'buuk'. Vandaar de naam: Bukehof.

Borgesiusstichting

Onze school maakt deel uit van de Borgesiusstichting. Dit is een stichting voor katholiek primair onderwijs in de West-Brabantse gemeenten Halderberge, Moerdijk en Rucphen. De stichting is begin 2012 ontstaan uit een fusie tussen Stichting Het Barlake en de Professor Gielenstichting. Het bestuurskantoor van de stichting is gevestigd in Oudenbosch. De Borgesiusstichting telt 14 basisscholen. Binnen Kindcentrum De Bukehof in Oudenbosch werken opvang en onderwijs nauw met elkaar samen. Eén plaats voor kinderen in één gebouw waar de medewerkers van opvang en onderwijs samen werken.

Faciliteiten

Ons gebouw heeft 10 groepslokalen, 1 peutergroepslokaal en 2 leerpleinen en een aula. Lokalen en de leerpleinen zijn allemaal voorzien van een digibord. De twee leerpleinen en de aula worden onder andere gebruikt als plek waar kinderen zelfstandig kunnen werken en voor leerlingondersteuning. Eén van de lokalen

wordt gebruikt voor buitenschoolse opvang en diverse buitenschoolse activiteiten. Voor de lessen bewegingsonderwijs maken we gebruik van de gymzaal naast de school. Onze school heeft twee speelpleinen, één voor de bovenbouw en één voor de onderbouw.

Buitenschoolse opvang

De buitenopvang worden verzorgd door Stichting Kinderopvang Oudenbosch (SKO). De buitenschoolse opvang vindt voornamelijk plaats in één van onze lokalen en het leerplein bovenbouw. Voor vragen en opmerkingen over de buitenschoolse opvang (voor- en naschools) kunt u terecht bij:

Administratie Stichting Kinderopvang Oudenbosch

Strijmondlaan 4

4731 LT Oudenbosch

T: 0165-320021

E: info@kinderopvangoudenbosch.nl

www.kinderopvangoudenbosch.nl

A young girl with light brown hair, wearing a red dress with intricate white and gold embroidery, is speaking enthusiastically to an adult whose back is to the camera. The girl is holding a small red object in her right hand and gesturing with her left hand. The background shows a classroom setting with a blue banner that says 'GEBIEN' and a red decorative border.

Samen leren

Op De Bukehof streven we naar een schoolsfeer waarin de kinderen zich thuis voelen en zich gerespecteerd weten. We willen ruimte geven aan spontaniteit en openheid. Alle kinderen zijn gelijkwaardig door te mogen zijn wie ze zijn, ondanks de verschillen. Ons onderwijs is zoveel mogelijk aangepast aan de verschillen tussen kinderen en we benutten de talenten die kinderen hebben.

2. Onze missie, visie en kernwaarden

Ons motto: samen leren!

Onze missie

Kindcentrum De Bukehof is een speel- en leeromgeving voor kinderen van 2 tot en met 13 jaar waar we werken vanuit de kracht van samen spelen en samen leren om samen te kunnen leven. Het is onze opdracht om de kinderen optimaal voor te bereiden op het meedoen in de samenleving van nu en van de toekomst. We bereiden de leerlingen voor om met zelfvertrouwen de stap naar het voortgezet onderwijs te kunnen maken.

Onze visie

Op De Bukehof zijn we ervan overtuigd dat kinderen zich het best ontwikkelen in een veilige omgeving. Wij bieden die veilige plek waar zij ongedwongen kunnen opgroeien en ontwikkelen. Wij zien de kinderen en werken doelgericht vanuit de verschillen die er mogen zijn. We weten waar kinderen staan in hun ontwikkeling en helpen hen bij het zelf zetten van de volgende stap. We maken ons onderwijs uitdagend voor ieder kind. Wij geloven in de kracht van samen. Het kindcentrum is een oefenplaats en mini-samenleving waarbij samen leren, samen spelen, samen leven en samen vieren een belangrijke plaats innemen. Onze school is een plek waar kinderen met plezier leren en spelen, waar medewerkers met plezier werken en ontwikkelen en waar ouders met plezier hun kind aan toevertrouwen en meedenken.

Onze Kernwaarden

Veilig

Op Basisschool De Bukehof hechten we grote waarde aan een omgeving waarin iedereen zichzelf kan zijn. Veiligheid betekent voor ons dat kinderen, ouders en leerkrachten zich erkend, gehoord, gerespecteerd en geaccepteerd voelen. We geloven dat wanneer deze veiligheid aanwezig is, kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Daarom zorgen we voor een veilige omgeving door heldere afspraken en regels, waardoor voorspelbaarheid en structuur ontstaan. Het onderlinge respect, zowel voor elkaar als voor de omgeving, staat bij ons hoog in het vaandel.

Uitdagend

Op De Bukehof creëren we in een uitdagende en dynamische leeromgeving waarin leerlingen actief betrokken zijn, samenwerken en hun begrip van de wereld opbouwen door sociale interactie en betekenisvolle ervaringen. In deze omgeving worden onze leerlingen aangemoedigd te ontdekken en te leren door hun eigen grenzen te verleggen. We variëren in tempo, strategie en niveau, waardoor we leerlingen prikkelen om zelf stappen te zetten in hun persoonlijke ontwikkeling.

Plezier

Ons doel is dat onze leerlingen met plezier naar school gaan en plezier uit het leren halen. We streven ernaar een warme en inspirerende leeromgeving te creëren waarin ze zichzelf kunnen ontplooiën, hun talenten kunnen verkennen en hun creativiteit kunnen uiten. Gedurende de schooldag zorgen we voor een goede balans tussen inspanning en ontspanning. Samen vieren we successen en hoogtepunten, waardoor een gevoel van verbondenheid wordt gestimuleerd.

Samen

Een goede samenwerking tussen kinderen, ouders en leerkrachten zorgt ervoor dat iedereen het gevoel heeft erbij te horen. Ieders eigenheid is de basis voor samen leren, samen werken en samen zijn. Wij zijn ervan overtuigd dat je samen verder komt. In ons onderwijs neemt leren samenwerken een belangrijke plaats in en samen vieren we onze successen. Als school zoeken we ook de samenwerking met diverse externe partijen.



Het schoolteam

Op De Bukehof wordt dagelijks onderwijs verzorgd door een team van enthousiaste leerkrachten en ander ondersteunend personeel. Het team van De Bukehof is bevolgen, betrokken en enthousiast. Het team vindt het belangrijk dat alle kinderen worden gezien en zich in een veilige en prettige omgeving kunnen en mogen ontwikkelen.

3. Het schoolteam

Formatie De Bukehof schooljaar 2023 -2024

Peutergroep	Juf Marieke Juf Lara Juf Lotje	ma / di / wo / do / vr ma / di / wo / do / vr ma / di / wo / do / vr
Groep 1-2A	Juf Linda van K. Juf Heleen (tot december) Juf Willemien (vanaf december)	ma / di / wo odw* do / vr wo odw* / do / vr
Groep 1-2B	Juf Linda K.	ma / di / wo / do / vr
Groep 3	Juf Manuela Juf Lieke	ma / di / wo do / vr
Groep 4	Juf Eva Juf Ester	ma / di / wo / do / vr- odw* vr-odw*
Groep 5	Juf Heleen Juf Ester	ma / di / wo / vr di / do / vr
Groep 6	Meneer Harry	ma / di / wo / do / vr
Groep 7	Meneer Bernard Juf Mandy	ma / di / wo / do / vr ma / di / wo
Groep 8	Juf Anne Meneer Julian	ma / di wo / do / vr
Directeur	Meneer Berry	ma / di / do / vr
Intern begeleider	Juf Jacobine	ma / di / wo / do
Hoogbegaafdheidsbegeleider	Juf Willemien	di
Dyslexie-coach	Juf Lieke	wo-odw
Schoolondersteuning	Juf Sanne	ma / di / do / vr
Gym	Juf Jikke	di / do
Leraarondersteuner	Juf Lotte	ma / di / wo / do / vr
Onderwijsassistent	Juf Anke	ma / di / do
Conciërge	Juf Irma	ma / di / wo / vr
Vrijwilligers	Juf Coba Juf Carla Juf Tineke	ma / wo ma / wo di

* odw = om de week

Onze school kent

- Twee bouwcoördinatoren: Lieke van Oosterhout en Anne Jongenelen
- Twee gedragspecialisten: Linda van Kuijk en Jacobine Wetsteijn
- Sportcoach: Jikke Knipping
- Dyslexiespecialist: Lieke van Oosterhout
- Hoogbegaafdheidsbegeleider: Willemien Vergouwen
- Schoolopleider: Bernard Kannekens

Scholing van het team

Net als leerlingen zijn leerkrachten nooit uitgeleerd. Het is belangrijk dat zij de ontwikkelingen in het onderwijs blijven volgen en steeds werken aan het vergroten van hun deskundigheid. Daarom volgen de leerkrachten regelmatig bijscholingscursussen. Ook organiseren we ieder jaar studiedagen, waarop we met het gehele team aan een bepaald thema werken.

Stageplaatsen

De opleidingsscholen voor leraren in het basisonderwijs doen jaarlijks een beroep op onze school om stagiaires een plaats te bieden, zodat zij het vak van onderwijsleerkracht of onderwijsvakkracht ook in de praktijk kunnen leren. De groepsleerkracht is eindverantwoordelijk voor de betreffende groep en begeleidt de toegewezen stagiair. Meneer Bernard is onze schoolopleider. Hij is verantwoordelijk voor de stages en het stagebeleid op onze school.

We werken samen met de Hogeschool In Holland uit Dordrecht/Rotterdam, de Hogeschool Rotterdam, Hogeschool Zeeland uit Vlissingen en Avans Hogeschool Breda.

Vanuit het Kellebeek College, Het Vitalis College en het Davinci College (Roosendaal en Dordrecht) ondersteunen stagiairs, die de opleiding onderwijsassistent of pedagogisch werker volgen, ons een aantal dagen per week in verschillende groepen.

Ook studenten van de CIOS-opleidingen uit Breda, Tilburg en Goes hebben de mogelijkheid om bij ons stage te tijdens de lessen bewegingsonderwijs.

Vervanging

Bij afwezigheid van leerkrachten, bijvoorbeeld door ziekte, bijscholing of een andere vorm van verlof, zorgt de school waar mogelijk voor vervanging. We streven ernaar het ongemak voor de kinderen en ouders zo klein mogelijk te houden. Echter hebben we te maken met een groot invallerstekort in Nederland en kan het voorkomen dat we in uiterste situatie een groep naar huis moeten sturen. Hierover wordt u natuurlijk zo goed mogelijk geïnformeerd wanneer hier sprake van is.



Ons onderwijs

Op De Bukehof mag ieder kind zijn wie hij of zij is. We zien de kinderen en werken doelgericht vanuit de verschillen die er mogen zijn. We weten waar kinderen staan in hun ontwikkeling en helpen hen bij het zelf zetten van de volgende stap. Wij geloven in de kracht van samen. Daarom is ons motto 'samen leren'.

Om onze kinderen zo goed mogelijk voor te bereiden verzorgen we dagelijks kwalitatief goed onderwijs. We besteden veel aandacht aan de basisvaardigheden taal, rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid. We gebruiken daarbij nieuwe en eigentijdse leermethodes. Al spelend en bewegend leert een kind de wereld kennen. Spelen en bewegen krijgen daarom een belangrijke plaats in ons dagelijks onderwijs.

4. Ons onderwijs

Kwaliteit en resultaatgerichtheid

Bij De Bukehof staat de kwaliteit van het onderwijs centraal. Daarom werken we doel- en opbrengstgericht. We volgen de voortgang van onze leerlingen nauwgezet met een leerlingvolgsysteem. Tweemaal per jaar nemen we methodeonafhankelijke Cito-toetsen af. Deze toetsen bieden ons inzicht in de prestaties van de groep en maken het mogelijk om het niveau te vergelijken met het landelijke gemiddelde. De uitslagen geven niet alleen een overzicht van de groep, maar ook van de individuele groei en vaardigheid van elke leerling.

Professionele leergemeenschap

Onze leerkrachten hebben een passie voor lesgeven en blijven voortdurend hun deskundigheid ontwikkelen. Dit stelt ons in staat om als team en als individuen het beste te bieden aan de kinderen.

Ontwikkeling van het kind

We richten ons op de kern van de ontwikkeling van elk kind, waarbij alle menselijke kwaliteiten worden aangesproken. Van peutergroep tot en met groep 8 bieden we een doorlopende leerlijn aan, die zowel cognitieve als creatieve, sociale en persoonlijke ontwikkeling stimuleert. Ons gevarieerde programma helpt kinderen ook bij het ontwikkelen van executieve functies en vaardigheden die ze in de 21e eeuw nodig hebben.

De medewerker maakt het verschil

Gemotiveerde en deskundige medewerkers zijn essentieel voor de verbetering van de onderwijskwaliteit. Onderzoek wijst uit dat medewerkers voor 70% bepalend zijn voor het schoolsucces van een kind. Daarom investeren we in scholing en ontwikkeling van ons team, zodat zij optimaal kunnen presteren en bekwaam hun taken kunnen uitvoeren.

Taal en rekenen

Lezen is de basis van leren. Op De Bukehof besteden we daarom veel aandacht aan leesvaardigheid. Naast de dagelijkse leeslessen stimuleren we lezen door voor te lezen, vrij lezen en tijdens andere vakken. We hebben ook het leesprotocol BOUW!, waarbij oudere leerlingen jongere kinderen begeleiden. Rekenen richt zich in de lagere groepen op automatiseren en het toepassen van rekenvaardigheden in realistische situaties, zodat kinderen het nut ervan inzien in het dagelijks leven. In de hogere groepen werken we naar toegepast rekenen.

Werken op niveau

Op De Bukehof werken we met het leerstof-jaargroepensysteem, waarbij leeftijdscategorieën leidend zijn. Binnen de vakgebieden rekenen, taal, spelling en begrijpend lezen differentiëren leerkrachten de instructie op basis van de behoeften van de leerlingen. Indien nodig volgen leerlingen lessen in een andere groep.

Expliciete Directe Instructie (EDI)

Onze school maakt gebruik van het expliciete directe instructiemodel (EDI), een bewezen effectieve lesmethodiek. Hierbij stelt de leerkracht duidelijke doelen, activeert voorkennis en geeft een beknopte uitleg. Door controlevragen bepaalt de leerkracht of leerlingen zelfstandig verder kunnen werken. Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, krijgen gerichte begeleiding met meer interactie.

Dynamische schooldag

Beweging speelt een cruciale rol in de ontwikkeling van leerlingen. Daarom integreren we voldoende speel- en beweegmomenten in ons dagelijks onderwijs, ook tijdens lessen in rekenen en taal via bewegend leren.

Anti-Pesten

Wij hechten veel waarde aan een veilige en respectvolle schoolomgeving. Onze school hanteert een anti-pestprotocol en werkt volgens de gedragsrichtlijnen van de methode 'Leefstijl' om sociale veiligheid te waarborgen.

Gezonde school

De Bukehof is trots op het behaalde vignet Gezonde School, een erkenning voor ons structurele werk aan de gezondheid van leerlingen en medewerkers.

21e-eeuwse vaardigheden

Onze school besteedt veel aandacht aan de ontwikkeling van vaardigheden die essentieel zijn voor de toekomst, zoals samenwerken, probleemoplossend denken, creativiteit en digitale geletterdheid. Deze vaardigheden integreren we in ons onderwijsconcept.

Digitale Geletterdheid

Sinds het schooljaar 2021-2022 is digitale geletterdheid verplicht in het lesprogramma. Bij De Bukehof hebben we ervoor gekozen dit vak te integreren in bestaande lessen. Zo leren leerlingen omgaan met digitale middelen, informatie analyseren en veilig navigeren in de online wereld. Al vanaf de kleutergroepen maken kinderen kennis met technologie zoals computers, iPads, Bee-Bots en digiborden, zodat ze spelenderwijs digitale vaardigheden ontwikkelen. Naarmate ze ouder worden, werken ze op Chromebooks, wat hen voorbereidt op het voortgezet onderwijs.

Verkeersveiligheid

De Bukehof voldoet aan de eisen van het Brabants Verkeersveiligheidslabel. Hiermee tonen we aan dat we actief werken aan verkeersveiligheid, gezondheid, milieu en ouderbetrokkenheid, bijvoorbeeld door praktijklessen en het waarborgen van een veilige schoolomgeving.

Onze school blijft zich continu ontwikkelen om het beste onderwijs te bieden, gericht op de toekomst van elk kind.



Ondersteuning aan de leerlingen

Passend onderwijs betekent dat elke leerling onderwijs op maat krijgt. De school is verantwoordelijk voor het bieden van een geschikte onderwijsplek voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Dit houdt in dat ouders hun kind altijd kunnen aanmelden bij ons kindcentrum, ongeacht eventuele specifieke onderwijsbehoeften.

Na de aanmelding onderzoekt de school samen met de ouders welke ondersteuning het kind nodig heeft. Vervolgens bekijken we of de school deze ondersteuning kan bieden. Als de onderwijsbehoeften te specialistisch zijn, zoeken we in overleg met de ouders naar een passend alternatief. In ons schoolondersteuningsprofiel kunt u lezen welke basis- en extra ondersteuning wij bieden.

5. Ondersteuning aan de leerlingen

Passend onderwijs

Passend onderwijs betekent onderwijs op maat voor elke leerling. Elke school is verantwoordelijk voor het bieden van een geschikte onderwijsplek voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Dit houdt in dat ouders hun kind altijd kunnen aanmelden bij een kindcentrum, ongeacht eventuele specifieke onderwijsbehoeften.

Na de aanmelding onderzoekt de school, in samenwerking met de ouders, welke ondersteuning het kind nodig heeft. Vervolgens wordt bekeken of de school deze ondersteuning kan bieden. Als de onderwijsbehoeften te specialistisch zijn, zoekt de school samen met de ouders naar een passend alternatief. In ons schoolondersteuningsprofiel vindt u welke basis- en extra ondersteuning wij kunnen bieden.

Kleuter-volgsysteem

Gedurende de schooltijd in groep 1/2 wordt regelmatig gekeken of de basisvoorwaarden aanwezig zijn en de leerlingen zich goed blijven ontwikkelen. Daarvoor worden observaties gedaan door de leerkracht met behulp van ons kind-volgsysteem Parnassys. Dit is een observatiemethode, waarbij de ontwikkeling van de leerlingen over een langere tijd wordt geregistreerd. De observatie wordt gedaan aan de hand van ontwikkelingslijnen, corresponderend met de hiervoor genoemde ontwikkelingsgebieden en tussendoelen. De ontwikkelingslijnen geven een overzichtelijk beeld van de ontwikkeling van de leerlingen.

Leerlingvolgsysteem

Om de vorderingen van de leerlingen te volgen en vast te leggen, maken wij gebruik van het 'leerlingvolgsysteem' (LVS). Naast de methode-gebonden toetsen maken alle leerlingen twee keer per jaar toetsen die deel uitmaken van het Cito Volgsysteem primair- en speciaal onderwijs. Met de toetsen van het volgsysteem kunnen we de vorderingen van individuele leerlingen, de groepen leerlingen en het onderwijs bij ons op school volgen. Het verschil tussen methode-gebonden toetsen en het LVS is, dat de methode-gebonden toetsen één onderwerp meten. Het LVS meet over een langere periode, waarbij inzicht en kennis over de leerstof een belangrijke rol spelen. Uit de resultaten blijkt of een kind voldoende of

onvoldoende meegroeit. Het onderwijsaanbod in de klas wordt onder andere bepaald door deze uitslagen.

Oudergesprekken

Alle kinderen krijgen vanaf groep 2 twee maal per schooljaar een rapport mee naar huis. U krijgt het rapport eerst mee naar huis om het in te zien. Vervolgens bespreekt de leerkracht dit rapport in een oudergesprek. De tweede rapport wordt op de laatste woensdag van het schooljaar opgehaald door de leerling en de ouders/verzorgers. Tijdens deze feestelijke traditie vieren we het afronden van het schooljaar. Indien daartoe aanleiding is, worden de ouders tussentijds uitgenodigd voor een gesprek. Als u zelf behoefte heeft aan een gesprek, bent u altijd welkom. Maakt u wel hiervoor een afspraak met de betreffende groepsleerkracht.

Van Groep 8 naar het Voortgezet Onderwijs

Wanneer uw kind in groep 8 zit, breekt er een spannende tijd aan: de overstap naar het voortgezet onderwijs. We vinden het belangrijk om u en uw kind zo goed mogelijk voor te bereiden op deze overgang.

Aan het begin van het schooljaar in groep 8 organiseren we een informatieavond, waar de leerkracht u informeert over deze belangrijke periode en de stappen die genomen zullen worden.

In groep 7 en 8 bezoeken de kinderen verschillende middelbare scholen, en ook u krijgt de gelegenheid om samen met uw kind enkele scholen te verkennen.

In groep 8 wordt de jaarlijkse doorstroomtoets afgenomen. Deze toets bestaat uit meerkeuzevragen over taal, rekenen/wiskunde, studievaardigheden en wereldoriëntatie. De doorstroomtoets helpt de school om een passend schooladvies te geven voor de verdere schoolloopbaan van uw kind. Het is belangrijk om te weten dat deze toets niet het einde van de ontwikkeling van uw kind markeert, maar een onderdeel vormt van de overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs.

Belangrijke punten in de procedure voor groep 8:

Voorlopig Schooladvies: Tussen 10 en 31 januari ontvangt uw kind het voorlopige schooladvies. Dit advies is gebaseerd op verschillende factoren, waaronder:

- De interesses, leerhouding en motivatie van de leerling (leerlingkenmerken);
- Leerprestaties in groep 8 en de voorgaande jaren;
- Inzichten vanuit de Plaatsingswijzer en het leerlingvolgsysteem.

Plaatsingswijzer: De intern begeleider (IB'er), de huidige leerkracht en de leerkrachten van groep 6 en 7 vullen gezamenlijk de Plaatsingswijzer in. Dit geeft u een indicatie van het niveau waarop uw kind zijn of haar opleiding in het voortgezet onderwijs kan vervolgen.

Doorstroomtoets: In februari maken de kinderen de nieuwe doorstroomtoets.

Definitief Schooladvies: Uiterlijk 24 maart volgt het definitieve schooladvies. Als uw kind een hoger toetsadvies krijgt dan het voorlopige advies, kan de school besluiten om het schooladvies naar boven bij te stellen, mits dit in het belang van de leerling is.

Aanmeldweek VO: In de week van 25 tot 29 maart kunt u, met het definitieve schooladvies, uw kind aanmelden bij de VO-school van uw keuze.

Sova-training

Met behulp van de methode Leefstijl leren we de kinderen sociale vaardigheden. Net als bij taal en rekenen kan uw kind moeite hebben met sociale vaardigheden. Daarvoor biedt Kindcentrum De Bukehof de mogelijkheid uw kind aan te melden voor de SOVA training. Deze training wordt 10 weken aaneengesloten gegeven door onze gedragspecialist. Er is een aparte training voor de onderbouw en de bovenbouw. Linda van Kuijk verzorgt deze trainingen. Zij is een bevoegd gedragspecialist.

Verrijking

Op onze school vinden we het belangrijk dat onze kinderen onderwijs krijgen aangeboden op hun eigen niveau. Voor meer- en hoogbegaafde leerlingen hebben we binnen onze methodes een mooi verrijkingsaanbod. Dit aanbod is gericht op extra uitdaging. Kinderen kunnen onder begeleiding van de eigen leerkracht, maar ook zelfstandig aan de slag.

Binnen onze school zijn we op dit moment bezig met het opstellen van beleid rondom kinderen die meer uitdaging nodig hebben. Naast een verrijkingsaanbod in de groep streven we naar een aanbod buiten de groep onder begeleiding van een leerkracht die binnen de school gespecialiseerd is in het aanbieden van verrijkingsopdrachten aan meer- en hoogbegaafde leerlingen.

Om hier zo goed mogelijk vorm aan te geven hebben we als school een hoogbegaafdheidsbegeleider, namelijk juf Willemien. Zij begeleidt één dag per week de meer-/hoogbegaafde leerlingen bij ons op school door middel van een verrijkingsgroep. Daarnaast begeleidt en ondersteunt zij de leerkrachten bij vragen rondom meer-/ en hoogbegaafdheid.

TextAid

ReadSpeaker TextAid ondersteunt de leerling met dyslexie of grote leesproblemen door de leerstof te verklanken. Leerlingen kunnen luisteren naar een audioversie van de tekst en extra makkelijk meelesen doordat de voorgelezen tekst op het scherm wordt gehighlight, ook wel karaokelezen genoemd. Leerlingen kunnen met ReadSpeaker TextAid naar elke tekst luisteren met slechts één klik op de voorleesknoop, bijvoorbeeld tekst op websites, in e-mails, e-books, gescande documenten en digitale schoolboeken in Word bestanden en pdf's.

ReadSpeaker TextAid is 100% webbased en werkt volledig in de cloud. Dat betekent dat er nooit software hoeft te worden geïnstalleerd. Leerlingen kunnen altijd, overal en op ieder online apparaat inloggen op hun persoonlijke account en aan de slag. In de klas, thuis bij het huiswerk maken, of onderweg. Want ReadSpeaker TextAid werkt op alle online apparaten, waaronder pc, tablet, laptop, Chromebook, Macbook en smartphone.

Lieke van Oosterhout is dyslexiecoach op de Bukehof en organiseert lotgenotencontact, maar heeft ook persoonlijke gesprekken met leerlingen met dyslexie om ze bijvoorbeeld wegwijs te maken in TextAid.

Verlengde kleuterperiode

In groep 1 kan er op grond van observaties van gedrag, werkhouding en ontwikkeling van het kind besloten worden tot een verlenging van de periode in groep 1. Het betreft meestal de jongste leerlingen. De ouders worden vroegtijdig op de hoogte gebracht van onze beslissing en krijgen alle ruimte met ons daarover van gedachten te wisselen.

Wanneer er op grond van het leerlingvolgsysteem en/of observaties in maart/april vermoed wordt dat een groep 2-leerling (ernstige) problemen zal ondervinden in groep 3, stellen we de ouders hiervan op de hoogte. We nemen uiterlijk in mei intern een besluit over het schoolvervolg. Dit besluit kan inhouden dat de school kiest voor een zogenaamde ‘verlengde kleuterperiode’.

Doublure

Op onze school vermijden we zittenblijven zo veel mogelijk. Het gebeurt alleen wanneer de leerresultaten en de ontwikkeling van een kind opvallend achterblijven bij die van de meeste klasgenoten én de school mogelijkheden ziet de ontwikkeling van een leerling in brede zin extra te kunnen ondersteunen door het laten doubleren van een leerjaar.

We brengen ouders vroegtijdig op de hoogte van onze beslissing en zij krijgen ruimte met ons daarover van gedachten te wisselen. Er zal een plan worden opgesteld door de leerkracht in samenspraak met de intern begeleider, over de te volgen aanpak in het te doubleren leerjaar.

Externe hulp

Wanneer blijkt dat we een kind niet voldoende verantwoord kunnen begeleiden, gaan we met ouders op zoek naar een oplossing. Die kan bijvoorbeeld bestaan uit het verkrijgen van een BBA (bovenbestuurlijk arrangement), waarbij de school de hulp en middelen krijgt om het kind in de school beter te kunnen begeleiden. Ook kunnen andere scholen, die een specialistisch zorgprofiel hebben, onze school bijstaan of de zorg voor de leerling overnemen. De inschakeling van het Speciaal Basisonderwijs blijft eveneens bestaan.

Om een aanspraak te kunnen maken op deze vormen van extra hulp, dient de school een zogenaamd ‘groeidocument’ op te stellen, waarin de school aantoont de extra hulp nodig te hebben, na zelf al het mogelijke gedaan te hebben wat realistisch haalbaar is. De Multidisciplinaire Commissie van het SamenwerkingsVerband beslist vervolgens over de aanvraag. School en ouders

hebben een gezamenlijke verantwoordelijkheid om eensgezind de beste oplossing voor uw kind te zoeken.

Organisaties waarmee wij samenwerken:

- Het SWV: het samenwerkingsverband van basisscholen en het speciaal (basis)onderwijs.
- GGD: onder het motto ‘ieder kind in beeld’ zet de GGD zich dagelijks in met extra aandacht voor kinderen of gezinnen die dat nodig hebben.
- Centrum Jeugd en Gezin: het Centrum Jeugd en Gezin geeft advies over opvoeden.
- Het Zorgadviesteam: Het adviserend orgaan, waarin de jeugdprofessional van de gemeente, de schoolverpleegkundige en de intern begeleider van de school (Juf Jacobine) zitting hebben.
- Ambulante begeleiders vanuit het speciaal onderwijs.
- Zorgaanbieders op het gebied van dyslexie, orthopedagogische hulp, etc.

GGD

Vanuit de Wet Publieke Gezondheid is de GGD West-Brabant in uw gemeente verantwoordelijk voor de jeugdgezondheidszorg van kinderen van 0-18 jaar. Zij zetten zich dagelijks in om eventuele gezondheidsproblemen en risico's zo snel mogelijk op te sporen en zo veel mogelijk te beperken.

Op ons kindcentrum worden alle kinderen van groep 6 onderzocht. De GGD meet de groei en vraagt ouders een vragenlijst in te vullen. Bij het gezondheidsonderzoek 5-6 jarigen ontvangen ouders een vragenlijst.

U kunt een telefonische of persoonlijke afspraak maken via het afsprakenbureau Jeugd en Gezin op telefoon- nummer 076-5282486. Meer informatie vindt u op www.ggdwestbrabant.nl/mijnkind.



Ouder- en leerlingbetrokkenheid

Op De Bukehof vinden we de samenwerking met ouders erg belangrijk. We zijn van mening dat we samen verantwoordelijk zijn voor de ontwikkeling van onze kinderen. Leren gebeurt niet alleen op school, maar gaat thuis gewoon door. Daarom voelen we ons dan ook samen met u verantwoordelijk voor het onderwijs aan en de opvoeding van uw kind. Een goede samenwerking en educatief partnerschap vinden we erg belangrijk!

6. Ouder- en leerlingbetrokkenheid

Ouderbetrokkenheid

Belang van ouderbetrokkenheid

Ouderbetrokkenheid vinden we op De Bukehof erg belangrijk. Van ouders en leerkrachten wordt verwacht dat zij handelen in het belang van het kind. Wij voelen ons dan ook samen met u verantwoordelijk voor het onderwijs aan en de opvoeding van uw kind. Daarom vinden wij een goede samenwerking en educatief partnerschap erg belangrijk.

Voor een goede communicatie tussen u en ons is het van belang dat we elkaar vertrouwen en begrip en respect voor elkaar hebben. Op school zijn de leerkrachten de eerstverantwoordelijken voor de kinderen en voor u ook het eerste aanspreekpunt. De directeur heeft de eindverantwoordelijkheid.

Informatievoorziening

De school acht het van groot belang om de ouders zo veel mogelijk te informeren over de gang van zaken op school. Informatieverstrekking vindt plaats op de volgende momenten:

- Periodiek ontvangt u een nieuwsbrief via het Ouderportaal.
- Aan het begin van het schooljaar wordt er een informatieavond georganiseerd en voeren we startgesprekken.
- Minimaal twee maal per jaar wordt de ontwikkeling van uw kind met u besproken tijdens de oudergesprekken. Er worden meer contactmomenten gepland als daar aanleiding voor is.
- Alle schoolactiviteiten staan in de kalender in het Ouderportaal.
- De digitale schoolgids informeert u over de inrichting en de kwaliteit van het onderwijs op onze school.
- Het Kwaliteitsforum komt een aantal keer per schooljaar bijeen.
- De Medezeggenschapsraad vergadert ongeveer zes keer per schooljaar. De notulen zijn op school in te zien.
- De school rapporteert kleine meldingen of bijzonderheden direct via het Ouderportaal of telefonisch contact.

Informatieverstrekking aan gescheiden ouders

Bij een scheiding hebben beide ouders recht op informatie m.b.t. hun kind, tenzij een rechterlijke instantie anders heeft besloten. De ouder of ouders aan wie de directe zorg is toevertrouwd, is voor de school de eerstverantwoordelijke en daarmee het aanspreekpunt.

Gescheiden ouders kunnen aangeven bij de school of zij beide alle informatievoorziening vanuit school via het Ouderportaal willen ontvangen.

Oudervereniging (OV)

De oudervereniging (OV) van De Bukehof bestaat uit een groep enthousiaste ouders. De taak van de OV is om samen met het schoolteam diverse activiteiten gedurende het schooljaar vorm te geven. Een aantal activiteiten kan niet zonder de hulp van de OV tot stand komen. Er wordt veel werk verricht en de activiteitenkalender komt mede met hen tot stand. Een medewerker van De Bukehof is namens het schoolteam aanwezig bij de maandelijkse vergaderingen. Met veel enthousiasme bereidt de OV samen met het schoolteam activiteiten voor zoals Sinterklaas, kerst, carnaval, Koningsspelen, enzovoorts. Voor diverse activiteiten is echter ook de hulp nodig van andere ouders. Ook de OV kan het niet alleen. Uw hulp bij het uitvoeren van activiteiten is meer dan welkom! Per activiteit wordt tijdig aan u gevraagd of u kunt en wilt helpen.

Naast de activiteiten wordt de OV tijdens de vergaderingen op de hoogte gehouden van wat er op school gebeurt. Maar ook andersom probeert de OV zaken die ons op het schoolplein ter ore komen mee naar binnen te nemen. Onze OV vindt inbreng van de ouders belangrijk. Ideeën, suggesties, opmerkingen zijn altijd welkom en zullen worden meegenomen in de vergadering of worden doorspeeld naar de verantwoordelijke persoon op school.

Vrijwillige ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage dient om de kosten van de activiteiten te dekken. De OV draait alleen op de ouderbijdrage en krijgt geen subsidie. Eén keer per jaar wordt een jaarverslag opgesteld door de OV met daarin de verantwoording van de inkomsten en uitgaven. Dit verslag wordt gecontroleerd door de kascommissie, de directeur en de MR.

De ouderbijdrage voor 2024-2025 is €20,- per kind. Als een leerling start op De Bukehof, ontvangt de ouder een machtigingsformulier voor automatische incasso.

Start het kind in januari of later in het lopende schooljaar, dan is de vrijwillige ouderbijdrage voor dat schooljaar €10,-.

Zoals eerder benoemd, betreft het een vrijwillige ouderbijdrage. Daarom geldt dat het niet betalen van de vrijwillige bijdrage niet leidt tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.

Los van de ouderbijdrage wordt nog een bijdrage gevraagd voor de grotere activiteiten die niet volledig uit de ouderbijdragen betaald kunnen worden. Deze bedragen worden jaarlijks opnieuw vastgesteld. Ook deze bijdragen zijn vrijwillig.

Het betalen van deze vrijwillige bijdrage zorgt ervoor dat we als school de activiteiten voor de kinderen zo goed mogelijk kunnen blijven organiseren.

Natuurlijk is het belangrijk om de ouderbijdrage te betalen, zodat we alle leuke activiteiten kunnen blijven organiseren. Mocht u het bedrag niet in één keer kunnen voldoen, dan kunt u altijd een betalingsregeling aanvragen via de voorzitter of penningmeester van de oudervereniging.

Sponsoring en donaties

Naast de reguliere bekostiging van de school door de overheid biedt sponsoring de mogelijkheid bijzondere activiteiten en projecten binnen de school te realiseren. Het doel van sponsoring is het versterken van de relatie tussen de school en de maatschappij, het vergroten van de mogelijkheden tot kwaliteitsverbetering en is daarom (wanneer er sprake is van sponsoring) wenselijk, maar dit mag nooit ten koste gaan van de eigen identiteit van de school. Als een bedrijf of persoon de school een geldelijke donatie wil doen, kan deze contact opnemen met de directie. Uit waardering vermelden wij de sponsoring bijvoorbeeld in een nieuwsbericht dat verspreid wordt via het Ouderportaal.

Medezeggenschapsraad (MR)

Elke school heeft verplicht een medezeggenschapsraad (MR). Een belangrijke taak van een MR is het bevorderen van het onderling overleg in school tussen ouders, leerlingen en personeel. In de MR van de Bukehof zitten 3 ouders en 3 leerkrachten. De leden worden gekozen door de achterban, die zij vertegenwoordigen.

De MR van De Bukehof is een enthousiaste club mensen, die zich inzet voor het goed functioneren van de school (kwaliteit van het onderwijs, welzijn van de leerlingen, personeel, organisatie, communicatie). Hierover spreken zij met de directie (in de wet wordt dit 'het bevoegd gezag' genoemd) en met de ouders en personeel. De MR houdt zich bezig met diverse zaken die school aangaan, zoals veranderingen in onderwijsdoelstellingen, schooltijdenregeling, inzet van de beschikbare personeelsformatie en de daarbij horende taakverdeling, begroting, arbeidsomstandigheden en veiligheid voor personeel en leerlingen, nieuwbouw of verbouwing van de school.

Afhankelijk van het onderwerp heeft de MR advies- en/of instemmingsrecht. Per onderwerp kan het recht van ouders anders zijn dan het recht van leerkrachten. Over bepaalde onderwerpen hebben de ouders van de MR instemmingsrecht, bijvoorbeeld bij de vaststelling van de schoolgids. Alle rechten en plichten van de MR staan omschreven in de 'Wet Medezeggenschap op Scholen'.

De MR komt ongeveer 6 keer per schooljaar samen voor MR-vergaderingen. Deze vergaderingen zijn in principe openbaar. Voor de start van het nieuwe schooljaar maakt de MR een activiteitenplan voor het lopende schooljaar, gebaseerd op het jaarplan van school en reguliere zaken.

De MR wil invloed uitoefenen op belangrijke ontwikkelingen. Communicatie met onze achterbannen is hiervoor zeer belangrijk. Wij nodigen u uit om (één van) de leden van de MR te benaderen met uw vragen of opmerkingen en ideeën.

Overige ouderactiviteiten

Naast de hulp van de oudervereniging hebben we ook verschillende activiteiten waarbij ouderhulp wenselijk is.

Overige activiteiten waarbij hulp van ouders welkom is;

- Klassenactiviteiten, zoals computeren, lezen, handvaardigheid;
- Feesten, zoals bij Kerstmis, een kerstmarkt, carnaval, Pasen;
- Schoolactiviteiten, zoals sportdag en schoolkamp;
- Poetsavond;
- Hoofdluiscontrole;
- Verkeersexamen.

Een groep kan gebruik maken van klassenouders. Deze kunnen de leerkrachten hulp bieden bij het versieren van de klas bij bepaalde activiteiten, ouderhulp inschakelen bij het vervoer en de begeleiding van de kinderen, etc.

Verzekeringen

Het schoolbestuur heeft ten behoeve van de school en de medewerkers een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Meer informatie kunt u vinden in de algemene gids van de Borgesusstichting.

De school heeft een collectieve scholieren-ongevallen-verzekering afgesloten. Hiermee zijn de kinderen en medewerkers (ook hulpouders) verzekerd voor activiteiten, die door de school georganiseerd worden. U kunt hierbij denken aan de schoolreis, het schoolkamp, de uitstapjes die door de leerkracht georganiseerd worden.

Klachtenregeling

Onze school heeft een klachtenregeling. Wanneer u een klacht heeft over de school of over een medewerker van de school, dan kunt u hiervan gebruikmaken. Uitgangspunt van de klachtenregeling is dat klachten, problemen, vragen en dergelijke in eerste instantie worden aangekaart bij degene die direct met de kwestie te maken heeft. Een ouder met bijvoorbeeld een klacht over een leerkracht kan dus niet bij de directeur of de leiding van de Borgesusstichting terecht, voordat de ouders met de desbetreffende leerkracht hierover hebben gesproken.

Bij een klacht wordt er altijd een stappenplan gevolgd. Dat ziet er als volgt uit:

- Stap 1: De ouders nemen de klacht rechtstreeks en persoonlijk op met de leerkracht.
- Stap 2: Vinden de ouders en/of leerkracht geen bevredigende oplossing voor het probleem, dan wordt de directeur / de intern begeleider van de school ingeschakeld. Deze kan overigens ook al in de eerste stap bij de kwestie worden betrokken, maar alleen met instemming van beide partijen.
- Stap 3: Indien ook na het overleg met de directeur / de intern begeleider de kwestie niet bevredigend kan worden opgelost, wordt de zaak voorgelegd aan het College van Bestuur van de Borgesusstichting. Deze zal in voortdurend overleg met de directeur de kwestie bezien en hopelijk tot een oplossing kunnen brengen.

Ook kan worden besloten om de aan de school verbonden interne vertrouwenspersoon in te schakelen. Deze zal in voortdurend overleg met alle betrokkenen nagaan of de klacht door bemiddeling bevredigend kan worden opgelost. Juf Jacobine is de vertrouwenspersoon van de school, waarbij de procedure rondom de klachtenregeling bepalend is voor de keuze van deze vertrouwenspersoon. Een vertrouwenspersoon mag en kan immers geen gesprekspartner of partij zijn in een klachtenkwestie.

Voor de gehele Borgesusstichting is de GGD West-Brabant gevraagd om als vertrouwenspersoon op te treden. Bij hen kunt u rechtstreeks, of op aanraden van de contactpersoon, met een mogelijke klacht terecht.

De vertrouwenspersoon luistert naar uw verhaal en kan in overleg met u twee dingen doen:

De eerste mogelijkheid is dat hij of zij probeert te bemiddelen tussen u en de school.

In ernstige gevallen, of wanneer bemiddeling niet lukt, zal de vertrouwenspersoon u aanraden om een klacht in te dienen bij de klachtencommissie. Hij of zij helpt u daarbij, indien dat nodig is.

Klachtencommissie

De Borgesiusstichting is aangesloten bij een landelijke klachtencommissie. Er is een reglement voor de klachtenregeling. Dit reglement is desgewenst op school te verkrijgen. Bij de klachtencommissie worden in principe allerlei soorten klachten behandeld.

Leerlingbetrokkenheid

De leerlingenraad van De Bukehof is een groep enthousiaste vertegenwoordigers gekozen uit en door de leerlingen van onze school. Zij zetten zich in voor een goede en prettige gang van zaken op school. In ons geval gaat het om leerlingen uit de groepen 5 t/m 8. Ze kiezen zelf een voorzitter. Het is belangrijk dat de school luistert naar wat leeft onder de leerlingen. De leerlingenraad praat daarom regelmatig met een (of meer) vertegenwoordiger(s) van de school over onderwerpen die voor allen van belang zijn.

Waarom een leerlingenraad?

- leerlingen een eigen stem laten hebben binnen de schoolorganisatie;
- leerlingen behartigen belangen van leerlingen;
- leerlingen maken spelenderwijs kennis met democratische beginselen;
- leerlingen zijn meer betrokken bij schoolse zaken;
- leerlingen een beter inzicht in de organisatie van de school bijbrengen;
- leerlingen ervaring laten opdoen met een miniparlement in de minisamenleving;
- leerlingen leren problemen op school op te lossen;
- leerlingen ondervinden wat realistisch en haalbaar is.

De kinderraad

Naast een leerlingenraad heeft onze stichting ook een kinderraad. De kinderraad wordt gevormd door één leerling van iedere school binnen onze stichting. In de kinderraad kunnen kinderen meepraten over zaken die school overstijgend zijn. Hierbij kan gedacht worden aan het nieuwe koersplan, zaken die meerdere scholen in dezelfde gemeente aangaan of misschien komen er wel punten naar voren die bij meerdere scholen spelen en binnen de stichting opgepakt kunnen worden.



Onderwijsontwikkeling en borging

De onderwijsinspectie bezoekt scholen in het kader van het reguliere toezicht. Naast controle van de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan, wordt er gekeken naar de resultaten van het onderwijs, de opzet en uitvoering van zorg, de kwaliteit van de kwaliteitszorg en de onderwijstijd. Het rapport van onze school kunt u vinden op de site van de inspectie: www.onderwijsinspectie.nl.

7. Onderwijsontwikkeling en borging

Onderwijsinspectie

De onderwijsinspectie bezoekt scholen in het kader van het reguliere toezicht. Naast controle van de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan, wordt er gekeken naar de resultaten van het onderwijs, de opzet en uitvoering van zorg, de kwaliteit van de kwaliteitszorg en de onderwijstijd. Het rapport van onze school kunt u vinden op de site van de inspectie: www.onderwijsinspectie.nl.

Kwaliteitszorg

Naast externe kwaliteitszorg (onderwijsinspectie) kent onze school ook een aantal instrumenten op het gebied van de interne kwaliteitszorg (het jaar van de laatste afname wordt hierbij vermeld):

- Het medewerkers-tevredenheidsonderzoek.
- Het ouder-tevredenheidsonderzoek.
- Het leerling-tevredenheidsonderzoek.
- Het Jaarverslag, jaarlijks wordt het schoolplan, middels het jaarverslag geëvalueerd.
- De Risico Inventarisatie en Risico Evaluatie (RIE/ARBO-Meester), er wordt geëvalueerd op de veiligheid.
- ARBO-zaken en schoolinterne aangelegenheden (o.a. werkdruk, verzuim, werkomstandigheden).
- Er zijn interne borgingsdocumenten om het onderwijs leerproces te monitoren en in kaart te brengen.

Kwaliteitsforum

De Borgesiusstichting ziet de ouders in de rol van partner. Om de kwaliteit van de school objectief in beeld te hebben en om 'de kwaliteit' van elke school te verbeteren, is het 'kwaliteitsforum' ontstaan. Zij bespreken structureel, 2x per schooljaar, diverse kwaliteitsonderwerpen met de directie. De directeur, maar ook het forum, kunnen gespreksonderwerpen indienen.

Resultaten uitstroom

In groep 8 maken de leerlingen de doorstroomtoets van het CvTE (College voor Toetsen en Examens). Deze toets meet de prestaties van ieder kind in taal, rekenen, informatieverwerking en wereldoriëntatie. De prestaties van alle

leerlingen in groep 8 bij elkaar zeggen iets over het resultaat dat onze school haalt. Het eindresultaat van alle scholen in Nederland ligt tussen 500 en 550.

Jaar afname	Schoolscore	Landelijk gemiddelde
2020	Geen eindtoets i.v.m. landelijk besluit geen afname i.v.m. Covid-19	
2021	532,2	534,5
2022	527,9	534,9
2023	531,0	534,9
2024*	171	176

* Nieuwe manier van toetsen: doorstroomtoets. Deze heeft een andere weging.

De analyse van de scores geschiedt op school en op bovenschools niveau. Beide analyses leiden tot een plan voor het afstemmen van leerstof / toetsstof op de kinderen in groep 8.

Onderstaande tabel laat zien dat onze leerlingen uitstromen naar diverse soorten vervolgonderwijs. Dit heeft natuurlijk te maken met de cognitieve verschillen tussen de leerlingen. Belangrijk is dat het kind terecht moet komen op het voor hem of haar hoogst haalbare niveau. In de adviezen Voortgezet Onderwijs komt dat ook tot uitdrukking.

2023-2024	Aantal	Percentage
Vwo	2 leerlingen	7,5%
Havo/Vwo	2 leerlingen	7,5%
Havo	2 leerlingen	7,5%
Vmbo TL/Havo	5 leerlingen	19%
Vmbo TL	2 leerlingen	7,5%
Vmbo KB/TL	9 leerlingen	35%
Vmbo KB	1 leerlingen	3,5%
Vmbo BB/KB	3 leerlingen	12%
Vmbo BB	0 Leerlingen	0%
PRO	0 leerlingen	0%

A photograph showing two children from behind, embracing each other. The child on the left has brown hair in a ponytail and wears a dark green textured sweater. The child on the right has blonde hair and wears a leopard-print hoodie. They are standing in front of a brick building with large windows. The text 'de Bukehof' is visible on the wall to the left. A basketball hoop is also visible in the background.

de Bukehof

De organisatie van de school

Op De Bukehof verzorgen we dagelijks goed onderwijs. Hierbij maken we gebruik van verschillende moderne en toekomstgerichte methodes die de kinderen zo goed mogelijk voorbereiden op hun vervolgstap. In dit hoofdstuk hebben wij besproken welke methodes wij gebruiken, hoeveel tijd wij per week besteden aan bepaalde vakken en hoe dit eruit ziet op zo'n dag.

8. De organisatie van de school

Groepering

Op onze school is het onderwijs in twee 'vleugels' georganiseerd. De groepen 1 t/m 4 en de peutergroep vormen de onderbouw, de groepen 5 t/m 8 de bovenbouw. Op onze school werken we met leerstof-jaargroepen, gebonden aan leeftijd. Iedere bouw heeft een leerplein waar de kinderen zelfstandig of juist samen met leerlingen uit andere groepen werken.

Methoden

Op onze school worden de volgende lesmethoden gebruikt:

Vakgebied	Methode	Leerjaar
Beginnende geletterdheid en gecijferdheid	Kleuterplein	Groep 1/2
Aanvankelijk lezen	Veilig Leren Lezen	Groep 3
Technisch lezen	Nieuw Nederlands Junior	Groep 4 t/m 8
Woordenschat	Logo3000	Groep 1 t/m 4
Begrijpend lezen	Nieuw Nederlands Junior	Groep 5 t/m 8
Studerend lezen	Nieuw Nederlands Junior	Groep 4 t/m 8
Taal en Spelling	Nieuw Nederlands Junior	Groep 4 t/m 8
Rekenen	Getal en ruimte Junior	Groep 1 t/m 8
Schrijven	Pennenstreken	Groep 3 t/m 8
Sociale redzaamheid	Leefstijl	Groep 0 t/m 8
Engelse taal	Groove me	Groep 7 t/m 8
Aardrijkskunde	Wereldzaken	Groep 5 t/m 8
Geschiedenis	Tijdzaken	Groep 5 t/m 8
Natuur	Natuurzaken	Groep 5 t/m 8
Techniek- en wetenschap	Techniektorens	Groep 1 t/m 8
Verkeer	Klaar...over!	Groep 3 t/m 8
Muziek	123ZING	Groep 1 t/m 8
Tekenen/handvaardigheid	Eigen lessen leerkracht	Groep 1 t/m 8
Lichamelijke oefeningen	Basislessen bewegingsonderwijs	Groep 1 t/m 8

Bij de keuze van een methode wordt rekening gehouden met de mogelijkheid om de lesstof op niveau aan te bieden. Verder vinden wij dat een moderne lesmethode moet worden ondersteund door multimediale toepassingen voor zowel de leerling als de leerkracht.

Klassenmanagement

Hoewel het klassenmanagement er in de onderbouw iets anders uitziet dan in de bovenbouw, wordt er toch volgens hetzelfde principe gewerkt. In alle groepen start de dag met een startactiviteit en instructie. Vervolgens volgt een periode van zelfstandig werken, waarbij de leerkracht de handen vrij heeft om een gedeelte van de groep (verlengde) instructie te geven. We hebben duidelijke routines.

Onderwijstijd

In het overzicht op de volgende bladzijde wordt verantwoord hoeveel tijd per week aan de verschillende vakgebieden wordt besteed in het schooljaar 2024-2025. Het gaat hierbij om gemiddelden, die enigszins kunnen variëren per periode, afhankelijk van de uitkomsten van tussentijdse toetsresultaten. Per groep is een lesrooster opgesteld, waarop is aangegeven welke vakken er gegeven worden en hoeveel tijd daaraan besteed wordt. In principe wordt volgens dat lesrooster gewerkt. Soms wordt er van afgeweken, bijvoorbeeld tijdens themadagen, excursies of feestdagen.

Urentotaal voor schooljaar 2024-2025 is als volgt:

Groep 1 - 2 919,25 uur
Groep 3 - 8 977 uur

Peuters

De Bukehof heeft een peutergroep waar kinderen in de leeftijd van twee tot vier jaar worden opgevangen. Peuteropvang 'Hummelhonk' De Bukehof is in ons schoolgebouw gevestigd. De peuters werken hier met thema's (uit Piramide en Peuterplein) aan onder andere motorische, luister- en leesvaardigheden. Op vaste momenten in het jaar gaan soms de peuters bij de kleutergroepen werken. In deze 'uitwisseling' spelen zelfbeeld en woordenschat een grote rol. Zo kunnen de peuters al wennen in de kleutergroep.

Kleuters

In de kleutergroepen wordt op speelse wijze gewerkt en geleerd. Dagelijks wordt de dag in de kring geopend met het zingen van liedjes en het bespreken van de dagritme kaarten. Vervolgens krijgen kinderen de gelegenheid om belangrijke gebeurtenissen met de leerkracht en andere kinderen te delen. Na de ochtendkring volgt de speel-/werktijd. De leerkracht zorgt hierbij voor een stimulerende, krachtige omgeving waarbij steeds een thema centraal staat.

Elke thema duurt ongeveer 3 weken. De thema's worden ontleend aan de methode 'Kleuterplein'.

De kinderen mogen op het planbord een taak kiezen die aansluit bij hun onderwijsbehoefte en ontwikkeling. Om ieder kind een aantal dagen per jaar 'in het zonnetje te zetten' en daarbij hun zelfstandigheid te stimuleren, werken we met 'bofkleuters' van de klas. De bofkleuters mogen extra taken verrichten, zoals het dragen van spullen van de leerkracht of het vooraan in de rij staan. Aan het eind van groep 2 gaan de kleuters goed voorbereid naar groep 3. Op spelende wijze hebben ze kennis gemaakt met cijfers, letters, woordjes klappen, tellen en voorbereidende schrijfoefeningen.

In de kleutergroepen zijn veel ontwikkelingsmaterialen gekoppeld aan de lesdoelen van de leerlijnen. Er is een gedifferentieerd aanbod mogelijk, waarbij leerlingen een stapje hoger of lager lesstof aangeboden krijgen. De vorderingen worden getoetst en geregistreerd. Met ingang van schooljaar 2022-2023 maakt onze school gebruik van het Parnassys volgsysteem, waarbij de leerlijnen voor kleuters gevolgd worden.

Groepen 3 en 4

In de groepen 3 en 4 heeft de taal-, leesontwikkeling van de kinderen de volle aandacht. De leerkracht zorgt continu voor een stimulerende leeromgeving. De gebruikte leesmethode Veilig Leren Lezen biedt hiervoor in groep 3 veel mogelijkheden. Door een veelvoud aan materialen is er variatie in werkvormen. Er wordt veelvuldig geoefend met letters, klanken en woorden.

In groep 4 wordt hierop verder gebouwd. Hier wordt veel aandacht besteed aan het voortgezet technisch lezen. Met ingang van schooljaar 2022-2023 maken we gebruik van de methode 'Nieuw Nederlands Junior' Dit is een methode waarin taal, spelling en technisch lezen geïntegreerd wordt aangeboden.

Ook op rekengebied worden de kinderen door de leerkracht uitgedaagd om allerlei rekenkundige problemen op te lossen. Het automatiseren van sommetjes staat centraal in de groepen 3 en 4. Bij automatiseren oefent een kind om kennis of vaardigheden op te halen zonder lang nadenken. Een voorbeeld hiervan zijn de tafels van vermenigvuldiging.

Naast de vakken lezen en rekenen, is er gedurende de week ook veel aandacht voor spellingsonderwijs. In vakken als bijvoorbeeld taal, woordenschatonderwijs, voorlezen, Leefstijl, maar ook aan de hand van zaken uit het nieuws, wordt met uw kinderen over tal van onderwerpen gesproken. Dit vergroot niet alleen hun woordenschat, maar ook hun begrip van zichzelf en de wereld om hen heen. De kinderen leren zelfstandig en op verschillende niveaus te werken.

Groepen 5 t/m 8

In de hogere groepen ontwikkelen de kinderen zich verder aan de hand van bestaande leermethoden. Natuurlijk verschillen de kinderen in het tempo waarin ze zich ontwikkelen door bijvoorbeeld hun achtergrond, aanleg en motivatie.

Zowel de leerkrachten als de methoden die we gebruiken spelen in op die verschillen. Taalonderwijs bestaat niet alleen uit dictees en grammatica, maar we besteden ook aandacht aan spreken, gespreksvormen en luisteren. Ons taalonderwijs is interactief, waarbij de woordenschatontwikkeling vaak centraal staat.

Kinderen leren rekenen door het oplossen van praktische probleempjes, die ze in het dagelijks leven tegenkomen. Uiteraard wordt het automatiseren vanuit groep 4 voortgezet.

Bij het taal- en rekenonderwijs gebruiken we niet alleen leerboeken, maar ook media die de kinderen in hun dagelijks leven tegenkomen, zoals internet, journaal, tijdschriften en films. Het blijkt dat kinderen hier veel van kunnen leren en dat ook nog eens heel leuk vinden.

De wereldoriënterende vakken zijn bij uitstek geschikt om gebruik te maken van de eigen inbreng van kinderen bij de inhoud en vorm van het leerproces. Het werken in de bovenbouw is er vooral op gericht de kinderen zelfstandigheid bij te brengen, die hen helpt op weg naar de eerste stappen in het vervolgonderwijs.



Praktische informatie

Hierbij vindt u de praktische informatie met betrekking tot De Bukehof. Hier vindt u onder andere de schooltijden, het vakantierooster en wat u kunt doen wanneer uw kind ziek is. Daarnaast informeren wij u in dit hoofdstuk over de mogelijkheden rondom de voor-, tussen- en naschoolse opvang.

9. Praktische informatie

Schooltijden

Op De Bukehof hanteren we het continurooster.

	Peutergroep	Groep 1 - 2	Groep 3 - 8
Maandag	8.30-12.00 uur VVE tot 12.30 uur	8.30-14.30 uur	8.30-14.30 uur
Dinsdag	8.30-12.00 uur VVE tot 12.30 uur	8.30-14.30 uur	8.30-14.30 uur
Woensdag	8.30-12.00 uur VVE tot 12.30 uur	8.30-12.15 uur	8.30-12.15 uur
Donderdag	8.30-12.00 uur VVE tot 12.30 uur	8.30-14.30 uur	8.30-14.30 uur
Vrijdag	8.30-12.00 uur VVE tot 12.30 uur	8.30-12.15 uur	8.30-14.30 uur

Vakantierooster, vrije dagen en studiedagen schooljaar: 2023-2024

Eerste schooldag	maandag 19 augustus 2024
Herfstvakantie	maandag 21 t/m vrijdag 25 oktober 2024
Kerstvakantie	maandag 23 december 2024 t/m vrijdag 3 januari 2025
Voorjaarsvakantie	maandag 3 maart t/m vrijdag 7 maart 2025
Goede vrijdag	vrijdag 18 april 2025 (alle kinderen vrij)
Meivakantie	maandag 21 april t/m maandag 5 mei 2025
Hemelvaart	donderdag 29 en vrijdag 30 mei 2025
2e Pinksterdag	maandag 9 juni 2025
Zomervakantie 2025	maandag 7 juli t/m vrijdag 15 augustus 2024
Eerste schooldag 2025	maandag 18 augustus 2025

Studiedagen	vrijdag 6 december, maandag 13 januari, maandag 10 maart, vrijdag 18 april, vrijdag 16 mei, woensdag 18 juni
-------------	--

Ziekte en afwezigheid

Voor onze school volgen we de Nederlandse Leerplichtwet. In geval van ziekte van uw kind dient u dit voor 8.30 uur door te geven via het Ouderportaal. Wanneer uw kind ziek wordt op school, proberen we zo snel mogelijk contact met u op te nemen. Het is daarom belangrijk dat er altijd iemand te bereiken is.

In uitzonderlijke gevallen is het mogelijk om verlof aan te vragen. Verlof kan worden toegestaan:

- bij een huwelijk, jubileum of begrafenis van naaste familie;
- voor dokters- of tandartsbezoek;
- in geval van een medische of sociale indicatie.

Zie hierover de richtlijnen van de leerplichtwet. Ouders kunnen verlof aanvragen via het ouderportaal en het verlofformulier.

Beide ouders afwezig

Wanneer ouders tijdens schooltijden beiden afwezig zijn, hebben we graag een telefoonnummer waar u zelf te bereiken bent of iemand anders te bereiken is. We hopen deze 'noodnummers' nooit nodig hebben, maar een kind kan altijd ziek worden of een ongelukje krijgen.

Bewegingsonderwijs op De Bukehof

Vanaf de kleutergroepen hebben de kinderen gymschoenen nodig met lichte zolen. Kleutergymschoenen bij voorkeur voorzien van klittenband. Verder zijn gymshirts en korte gymbroeken verplicht voor alle kinderen vanaf groep 3.

Alle klassen krijgen 2x per week les van onze sportcoach juf Jikke. Deze lessen zullen voornamelijk ingevuld worden met toestelthema's. Naast de gymlessen bewegen de groepen 1 en 2 ook regelmatig buiten. Om de les zo veilig en hygiënisch mogelijk te houden vragen we uw aandacht voor de volgende afspraken:

- Dragen van passende gymschoenen zijn verplicht;
- Haren die op een staart kunnen, dit ook doen;
- Vanaf groep 3 gymkleren aan die na elke les mee naar huis gaan en gewassen worden;
- Tijdens de gym mogen geen sieraden gedragen worden (MUV oorknopjes, zie foto's);
- Brillen mogen opblijven tijdens de gym wanneer een leerling dit prettig vindt. Alleen bij stoeispielen MOET de bril af.

Hieronder nog wat foto's ter verduidelijking



Niet



Liever niet
(deze zijn erg glad)



Voorkeur
(stevige zool)



Deze mogen niet bij de gym.



Deze oorbellen mogen in blijven tijdens de gym.

Mobiele telefoons

Het is voor een kind niet toegestaan mobiele telefoons mee naar school te brengen. In uitzonderingssituaties verlenen wij toestemming. De ouders tekenen hiervoor een schriftelijke verklaring. Deze verklaring kunt u via de leerkracht verkrijgen. De school heeft een (social)mediaprotocol waarin het gebruik van en de afspraken omtrent de mobiele telefoon en de digitale media beschreven staan.

Lopend, fietsend of met de auto

Kinderen komen bij voorkeur lopend of met de fiets naar school. Leerlingen stallen hun fiets in de fietsenrekken in de fietsenstalling. Voor de veiligheid van alle kinderen, verzoeken wij u het halen en brengen met de auto tot het minimum te beperken. Indien u uw kind toch met de auto naar school brengt of ophaalt, houdt u dan rekening met de veiligheid van kinderen en volwassenen. U wordt dringend verzocht u aan de geldende verkeersregels te houden. Wij verzoeken u zoveel mogelijk gebruik te maken van de parkeerplaatsen in de straten rondom ons schoolgebouw (Wilgenstraat en achter de gymzaal).

De twee parkeerplaatsen bij de ingang van de school aan de Olmenstraat zijn voor externe bezoekers. Deze zijn in verband met de veiligheid van de schoolgaande kinderen NIET voor ouders voor het halen of brengen van hun kinderen.

Schoolbenodigdheden

In groep 3 krijgen alle kinderen een volle etui met benodigdheden. Deze gaat mee naar de volgende schooljaren. Vanaf groep 7 hebben de kinderen een agenda nodig. Deze dient zelf aangeschaft te worden.

Allergie en dieet

Ouders ontvangen aan het begin van het schooljaar een lijst waarop zij kunnen aangeven, of er bij schoolactiviteiten rekening gehouden moet worden met bepaalde medicijnen, bepaalde omstandigheden of speciale voeding voor de kinderen. De ouders van de oudervereniging én de leerkrachten van de kinderen ontvangen deze lijsten, zodat we bij het organiseren van de schoolactiviteiten ook deze belangrijke zaken m.b.t. voeding en dieet niet uit het oog verliezen. Een van de ouders is namens de ouders contactpersoon inzake het voedselallergieprotocol van de school.

Verjaardagen

Jarig zijn is voor kinderen een groot feest. Op school trakteren maakt daar deel van uit, maar dit is niet noodzakelijk. De keuze van de traktatie is vrij, maar we geven een dringende voorkeur aan een gezonde, bescheiden traktatie. In groep 1-2 mogen ouders het vieren van de verjaardag van hun zoon/dochter bijwonen. Maak hiervoor een afspraak met de leerkracht.

Voor de verjaardagen van papa, mama, opa of oma mag er in de peutergroep en in groep 1-2 een wensje gekleurd worden. Geef de data tijdig door aan de peuter- en kleuterjuffen, dan kunnen zij daar rekening mee houden.

Schoolbibliotheek

Lezen vinden wij erg belangrijk, lezen is immers een voorwaarde om te kunnen leren. Om lezen te stimuleren beschikken we als school over een eigen bibliotheek met een rijk aanbod aan leesboeken voor onze kinderen.

Daarnaast hebben we een intensieve samenwerking met de bibliotheek in Oudenbosch. Er worden verschillende gastlessen en boekenkringen verzorgd in de groepen en ook maken de kinderen uitstapjes naar de bibliotheek.

Ochtendpauze

Kinderen mogen 's morgens een stukje fruit en drinkbeker meebrengen. Voor de jonge kinderen graag het fruit schoongemaakt meegegeven. We werken op school milieubewust, dus pakjes en blikjes dienen zoveel mogelijk vermeden te worden. Geeft u die toch mee, dan gaan deze terug meer naar huis. Wij verwachten van alle leerlingen een gezonde pauzehap en een gezond pausedrankje.

Overblijven

In verband met het continuurooster eten alle kinderen in de aula op school. Alle groepen hebben halverwege een hele schooldag een half uur pauze. Dit is geen onderwijstijd. Ook onze medewerkers hebben een half uur pauze voor zichzelf.

Richtlijnen lunchtrommel

Wij geven graag een richtlijn voor de inhoud van de lunchtrommel:

- Wij zijn een gezonde school en zien graag dat onze leerlingen gezond lunchen, denkt u hierbij aan: boterhammen (geen zoete luxe broodjes, zoals donuts, croissants, muffins en hartige broodjes, zoals saucijzenbroodjes), eventueel aangevuld met tomaatjes, stukje komkommer of wat fruit en een beker (geen pakje!) met drinken.
- Zorgt u ervoor dat uw kind niet teveel boterhammen meebrengt? Graag het aantal boterhammen afstemmen op de behoefte van uw kind. De tijd om de lunch op te eten is beperkt.
- Tussen de middag eten de leerlingen geen snoep en koek.
- Voor de ochtendpauze nemen de leerlingen fruit of een klein gezond koekje, zoals een rijstwafel, klein biscuitje (geen chocolade koeken) in een trommeltje en een beker (geen pakje!) met drinken mee naar school.
- Het is erg prettig als de bekertjes en trommeltjes voorzien zijn van de naam van uw kind.
- Leerlingen mogen een waterfles meenemen om door de dag heen te kunnen drinken.

Mocht u vragen hebben over de TSO, dan kunt u altijd contact opnemen met school.

Buiten Schoolse Opvang

De Bukehof heeft een eigen BSO locatie van Stichting Kinderopvang Oudenbosch: BSO Thof!

Bij de BSO zijn er verschillende vormen van opvang mogelijk. Denk hierbij aan voorschoolse en naschoolse opvang, opvang inclusief of exclusief vakanties, of juist alleen in de vakanties, maar ook flexibele opvang, opvang om de week of tot 17.00 uur etc.

De BSO is 's morgens geopend vanaf 7.00 uur. In de middag is dit vanaf einde schooltijd tot 18.15 uur of desgewenst 18.30 uur.

Wij bieden op de BSO een breed aanbod aan activiteiten. U kunt hierbij denken aan sport, culinair, creatief, muzikaal, educatief enz. Wij maken hiervoor gebruik van een groot netwerk binnen de gemeente Halderberge.

Als u informatie wilt over de mogelijkheden en de kosten die hierbij horen dan kan een vrijblijvende intake gepland worden.

Stichting Kinderopvang Oudenbosch

www.kinderopvangoudenbosch.nl

secretariaat@kinderopvangoudenbosch.nl

0165-320021



Uw kind aanmelden op De Bukehof

Kennismaking met nieuwe leerlingen en hun ouders vindt in eerste instantie plaats met een rondleiding op school. De nieuwe leerlingen en hun ouders worden ontvangen door de directeur of intern begeleider. U en uw kind worden dan door de school rondgeleid om een indruk van de school te krijgen, kennis te maken met de groepsleerkracht en toekomstige klasgenootjes. In een gesprek wordt ingegaan op uw vragen en wensen ten behoeve van de schoolkeuze, een kennismaking met ons team en het onderwijs op De Bukehof en uw kind.

10. Uw kind aanmelden op De Bukehof

Kennismaking met nieuwe leerlingen en hun ouders vindt in eerste instantie plaats met een rondleiding op school. De nieuwe leerlingen en hun ouders worden ontvangen door de directeur of intern begeleider. We leiden u en uw kind dan door de school om een indruk van de school te krijgen, kennis te maken met de groepsleerkracht en toekomstige klasgenootjes. In een gesprek gaan we in uw vragen en wensen ten behoeve van de schoolkeuze, een kennismaking met ons team en het onderwijs op De Bukehof en uw kind.

Vervolgens ontvangt u van ons een informatiepakket. Daarin vindt u onder andere een inschrijfformulier. De school handelt volgens de geldende regels en onderzoekt of de basisondersteuning of de mogelijke extra ondersteuning voor deze ingeschreven leerling te realiseren is. U ontvangt bij een positief besluit hierover een bevestiging dat uw kind welkom is.

Enkele weken voordat uw kind 4 jaar wordt, ontvangt u van ons een uitnodiging om uw kind een paar keer te laten 'oefenen' op school. In de laatste maand van het schooljaar is het oefenen tijdens de slotactiviteiten in de kleuter- groepen afgeraden. In de speciale kleuter - en peutergids van De Bukehof zijn verder afspraken omtrent de start van de peuters en kleuters te vernemen. Deze gids wordt uitgereikt aan de ouders van de startende kleuters en peuters.

Indien uw kind eerder op een andere school heeft gezeten, vragen wij met uw toestemming gegevens op bij de vorige school om zo te onderzoeken of wij kunnen voldoen aan de ondersteuningsbehoeften van uw zoon of dochter. Kinderen moeten bij de start op de basisschool zindelijk zijn, tenzij er een medische verklaring is.

Tussentijds overstappen

Bij aanmelding van een leerling die een overstap wil maken naar De Bukehof, hebben ouders eerst een kennismakingsgesprek en een rondleiding met de directeur. Tijdens dit gesprek worden ouders ingelicht over de standaardprocedure bij een tussentijdse overstap: Ouders informeren de school van herkomst dat zij willen overstappen naar een andere school. Nadat De Bukehof is ingelicht neemt de intern begeleider contact op met de 'oude' school.

De Bukehof maakt intern op basis van de informatie van ouders, de 'oude' school en eventueel derden een zorgvuldige afweging of een overstap kansrijk is. Bij tussentijdse toelating gebruiken we de gegevens van de ouders, aangevuld met de gegevens van de vorige school. Na toelating volgt er een bezoek aan onze school waarbij u en uw kind kennismaken met de nieuwe leerkracht. Tijdens dit gesprek maken we afspraken over allerlei dagelijkse zaken.

Wat mag u verwachten

De volgende aspecten spelen een rol bij de aanmelding:

- Groeps grootte;
- De onderwijsbehoefte van de aangemelde leerling;
- De onderwijsbehoefte van de beoogde groep.

De afweging

De uitkomst van deze afweging wordt met ouders besproken. In een enkel geval komt het voor dat er op voorhand besloten moet worden dat de school niet in staat is om de onderwijsbehoefte van aangemelde leerling te kunnen bedienen. Als blijkt dat De Bukehof niet de onderwijsplek voor uw kind kan bieden, zal de school ondersteunen bij het zoeken naar een passende plek elders. U kunt zich waarschijnlijk voorstellen dat dit zorgvuldige onderzoek naar een kansrijke overstap enige tijd vraagt. De school houdt hiervoor de wettelijke termijn van 6 weken aan. Voor het verstrijken van het einde van deze termijn geeft de school uitsluitel over het wel of niet kunnen starten op De Bukehof. We hechten er veel waarde aan om geïnteresseerde ouders er op te wijzen dat een aanmelding minimaal zes weken voor de zomervakantie bij de school binnen dient te zijn.

A photograph of children playing soccer in a schoolyard. In the foreground, a boy in a white t-shirt with a colorful graphic on the back is kicking a soccer ball. To his left, another boy in a maroon hoodie and glasses is walking. The background shows a school building with large windows and other children. The scene is bright and sunny.

Namen en adressen

Er zijn verschillende organisaties waarmee De Bukehof samenwerkt om het onderwijs voor de kinderen zo goed mogelijk te verzorgen.

11. Namen en adressen

EHBO - BHV

Bernard Kannekens is hoofd BHV en contactpersoon namens het schoolteam. Linda Kerstens, Anke Groetelaars, Harry Bakx en Sanne de Jong zijn de overige BHV-ers van de school.

Het Schoolbestuur

Borgesiusstichting
Markt 32 4731 HP Oudenbosch
T: 0165-330894
E: secretariaat@borgesiusstichting.nl

College van Bestuur Borgesiusstichting

Mevr. L. van Breda

Jeugdgezondheidsdienst (GGD afd. JGZ)

Vestiging Roosendaal Burgerhoutsestraat 19 4701 EK Roosendaal Tel: 0165-586444

Hier kunt u een afspraak maken om op het spreekuur van de schoolarts te komen.

Mevr. Nancy Hormann is onze schoolverpleegkundige.

Vestiging Breda

GGD West-Brabant,
Adres: Schorsmolen 6 Breda
Postadres: Postbus 3369 4800 DJ Breda
T: 076-5282000

De oudervereniging

Leden:

- Debby Bleker (voorzitter)
- Ralph Wens (penningmeester)
- Sonja van Gurp (secretaris)
- Kimm Antens
- Jessica Bol
- Esther Beck
- Sandra Wagemakers
- Marly Jongeneelen
- Melissa de Vrij
- Derya Ayranci Kunt
- Stephanie Wijnings
- Chantal Jongenelen
- Casper Lambregts

Medezeggenschapsraad

Personeelsgeleding

- Bernard Kannekens
- Willemien Vergouwen
- Heleen de Jaeger

Oudergeleding

- Tomas van Gellecum
- Vacature
- Martijn Schouw

**SKO voor Tussenschoolse Opvang, Buitenschoolse Opvang en Naschoolse
Activiteiten Stichting Kinderopvang Oudenbosch**

Strijmondlaan 4 4731 LT Oudenbosch

T: 0165320021

W: www.kinderopvangoudenbosch.nl

E: info@kinderopvangoudenbosch.nl

Inspectie Basisonderwijs

W: www.onderwijsinspectie.nl

E: info@owinsp.nl

T: 0800-8051

Klachtencommissie namens het Bestuur

GGD West-Brabant

Interne vertrouwenspersoon De Bukehof

Jacobine Wetsteijn-Braat

Externe vertrouwenspersonen

Roy Ploegmakers

Telefoonnummer: 06-4808 8774

E: royploegmakers@vertrouwenswerk.nl

W: www.vertrouwenswerk.nl

Ilse Oerlemans

Telefoonnummer: 06-81575900

E: ilseoerlemans@vertrouwenswerk.nl

W: www.vertrouwenswerk.nl

Schoolmaatschappelijk werk / Jeugdprofessional Gemeente Halderberge

W: wijkteam@halderberge.nl

Marinke Perdaems is namens de gemeente de contactpersoon.

